

° Sintermeerten

Verleg je grenzen



° Sintermeertencollege

GYMNASIUM & ATHENEUM • HAVO • MAVO

TWEE TALIG ONDERWIJS

Valkenburgerweg 219, 6419 AT Heerlen, 045-5711664

nieuwsgierig@sintermeerten.nl

www.sintermeerten.nl



Voorwoord

Beste ouders,

Over een paar maanden is het zover; uw kind gaat naar het voortgezet onderwijs. Dit is voor jullie allemaal een spannende gebeurtenis. Wij proberen de overstap van de basisschool naar het voortgezet onderwijs zo goed mogelijk te laten verlopen door nauw met de basisschool van uw kind samen te werken. We vinden het belangrijk dat u ook goed voorbereid bent. In deze brochure kunt u lezen hoe onze school leerlingen begeleidt in hun ontwikkeling en ze helpt om verder te groeien in deze belangrijke fase van hun leven.

Om de overstap voor uw kind minder spannend te maken organiseren we verschillende activiteiten zodat uw kind al een aantal keer op school is geweest voor de officiële start van het schooljaar. Natuurlijk krijgt u ook de gelegenheid om een kijkje in de school te nemen tijdens onze open dag.

U kunt ook informatie vinden op onze website en alvast een kijkje nemen bij onze virtuele tour. Mocht u vragen hebben, dan kunt u een mail sturen naar nieuwsgierig@sintermeerten.nl. Eén van onze collega's zal dan contact met u opnemen.



Hartelijke groet,
Debora Herveille
Rector van Sintermeertencollege

WEGWIJZER

(VOOR OUDERS)

INHOUD

| | |
|---|----|
| Motto Sintermeerten: Verleg je grenzen, voor jezelf en de ander! | 4 |
| Bereikbaarheid school | 6 |
| Onderwijsaanbod | 6 |
| Het schoolgebouw | 14 |
| Leerlingbegeleiding | 14 |
| Lesuitval, internationale oriëntatie, buitenschoolse activiteiten | 19 |
| Boekenfonds, digitale leermiddelen, aanmelding, toelating en plaatsing | 22 |

**“Verleg
je grenzen,
voor jezelf en
de ander!”**

(Motto van Sintermeerten)

OPEN DAG

Infoavonden **algemeen**

donderdag 1 februari en maandag 5 februari
19.30-21.00 uur (voor ouders)

Infoavond **tweetalig Onderwijs**

maandag 19 februari
open dag
19.30-21.00 uur (voor leerlingen en ouders)

open dag

zaterdag 24 februari
10.00 – 13.00 uur (voor leerlingen en ouders)

Vragen? Opmerkingen? Stuur een e-mail naar
nieuwsgierig@sintermeerten.nl

Bereikbaarheid school

Het Sintermeertencollege ligt aan de Valkenburgerweg, net aan de grens met Voerendaal en nabij Welten. De school is zowel per fiets als per bus en auto gemakkelijk bereikbaar.

Onze leerlingen komen uit Parkstad en omgeving zoals Klimmen, Hulsberg, Nuth, Wijnandsrade, Voerendaal, Ubachsberg, Heerlen, Kerkrade, Landgraaf, Simpelveld, Eys, Schin op Geul, Valkenburg, Ransdaal, Wijlre, Vaals, kortom uit alle windstreken.

De kans dat uw kind alleen moet reizen is dan ook heel klein.

Onderwijsaanbod

Het Sintermeertencollege is een scholengemeenschap voor vwo (gymnasium en atheneum), havo en mavo. Het Sintermeerten biedt ook tweetalig onderwijs (tto) Engels-Nederlands voor vwo-, havo- én voor mavoleerlingen.

Onze school heeft vier verschillende brugklassen: mavo-havo brugklassen, havo-vwo brugklassen, mavo-havo brugklassen tweetalig onderwijs en havo-vwo brugklassen tweetalig onderwijs.



De mavo-havo brugklassen

In deze klassen worden leerlingen geplaatst met een **mavo-**, een **mavo/havo-** of een **havo-** advies. Voor leerlingen met een havo-advies wordt, na overleg met de groepsleerkracht, bepaald welke brugklas het meest geschikt is; de mavo-havo brugklas of de havo-vwo brugklas. Het Sintermeerten beslist uiteindelijk in welke brugklas een leerling met een havo-advies geplaatst wordt.

In de mavo-havo klassen wordt zowel op mavo- als op havoniveau lesgegeven. Door middel van differentiatie in opdrachten en toetsen krijgt elk kind een aanbod op maat. Ditzelfde geldt ook voor de mavo-havo klassen in de tweetalige stroom.



De havo-vwo brugklassen

In deze klassen worden leerlingen geplaatst met een **havo-**, een **havo/vwo-** of een **vwo** advies. Voor leerlingen met een havo-advies wordt na overleg met de groepsleerkracht bepaald welke brugklas het meest geschikt is; de mavo-havo brugklas of de havo-vwo brugklas. Ook nu beslist het Sintermeerten uiteindelijk in welke brugklas een leerling met een havo-advies geplaatst wordt.

In de havo-vwo klassen wordt zowel op havo- als op vwo-niveau lesgegeven. Hetzelfde principe van differentiatie geldt ook hier, met opdrachten en toetsen krijgt elk kind een aanbod op maat. Uiteraard genieten de havo-vwo klassen in de tweetalige stroom dezelfde behandeling.

Cijfers op twee niveaus

Voor alle brugklastypen geldt dat kinderen op twee niveaus cijfers kunnen krijgen, afhankelijk van hun startniveau. Op deze manier worden resultaten duidelijker en ontstaat er een beter beeld voor bevordering naar de tweede klas. Voor de leerling is het prettiger om op eigen niveau te werken. Dit werkt motiverend en stimuleert een positieve ontwikkeling.

Keuze voor het gymnasium

In de loop van het eerste jaar krijgen de leerlingen die daarvoor in aanmerking komen een aantal kennismakingslessen Latijn en Grieks. Aan het eind van het eerste jaar kan de keuze gemaakt worden voor het volgen van klassieke talen en bevordering naar het gymnasium in leerjaar 2.

De tweede klas

Aan het einde van de brugklas wordt de leerling bevorderd naar een mavo 2, havo 2, atheneum 2 of een gymnasium 2 klas. Dat wil niet zeggen dat de route dan bepaald is. Voor het tweede leerjaar mavo en havo is er vervolgens een zogenaamde opstroomvariant. Leerlingen die mogelijk meer in hun mars hebben, maar langzamer doorgroeien, kunnen door middel van een opstroomprogramma toch zodanig toegerust worden dat zij in leerjaar 3 naar het hogere niveau (havo of vwo) kunnen doorstromen.

Door het volgen van deze structuur nemen wij niet één, maar twee jaar de tijd om het juiste niveau van de leerling te bepalen en kan het kind ook nog groeien. De bedoeling is dat elk kind in de derde klas op het niveau zit waarin het ook eindexamen zal doen.

De tto-leerweg

Voor toelating tot de tto-brugklassen gelden in principe dezelfde toelatingseisen als voor de toelating tot de reguliere brugklassen. Omdat de intrinsieke motivatie van een leerling voor het volgen van tto belangrijk is, voeren wij met elk kind een individueel gesprek voorafgaand aan de aanmelding.

Sport en gezondheid

Sintermeerten heeft sport en gezondheid hoog in het vaandel staan. Dit komt niet alleen tot uiting in de sportlessen, maar ook in de diverse andere activiteiten, waaronder de jaarlijkse reanimatiecursus voor alle leerlingen van onze school. Daarnaast biedt de school in de brugklas extra lessen aan in de vorm van een “sportklas”. Dit houdt in dat een leerling twee extra lessen L.O. volgt die (aan het einde van de dag) worden opgenomen in het lesrooster. In deze lessen komt zowel verdieping als verbreding van het reguliere lesprogramma aan bod. In de bovenbouw van havo en vwo kan sport als examenvak gekozen worden.





Lieke & Basem **topsporters**

In gesprek met Lieke en Basem

Lieke en Basem zitten in de brugklas en nemen ook deel aan de sportklas. Ze vertellen jullie graag iets over onze school.

Waarom hebben jullie voor Sintermeerten gekozen?

Lieke: Mijn zus zit hier al op school en is positief over de school. Mijn moeder werkt dichtbij school. Omdat we in Schinveld wonen is dat wel handig met vervoer. Ik heb voor Sintermeerten gekozen omdat er extra activiteiten worden georganiseerd en er een sportklas is. Sintermeerten heeft een mavo/havo brugklas. Dat past bij mijn niveau. Op deze manier kan ik kijken welk niveau het best bij mij past.

Basem: Mijn juffrouw gaf mij het advies om naar deze school te gaan kijken. Op deze school is het niet alleen leren maar beweeg je ook veel. Tijdens de kennismakingsactiviteiten had ik een goed gevoel bij de leraren. Dat vind ik belangrijk.

Wat vind je leuk aan Sintermeerten?

Basem: Ik vind Engels een leuk vak terwijl ik daar op de basisschool helemaal niet goed in was. Doordat de docent mij extra uitleg geeft en hulp door een stappenplan begrijp ik het nu beter en dan is het ook leuker. LO is natuurlijk ook erg leuk; lekker actief! Ook buitenschoolse activiteiten zoals het bowlen en het schoolkamp met de sportklas zijn erg leuk!

Lieke: Ik vind de leraren op deze school heel fijn. Ook vind ik het leuk dat je tussen de lessen door altijd even kunt bewegen. Je hebt geregeld even ontspanning en beweging.

Jullie sporten heel fanatiek. Is dat goed te combineren met school?

Lieke: Ik doe twee keer in de week aan handbal. Daarnaast in het weekend een wedstrijd. Soms maak ik na schooltijd ook mijn huiswerk op school. Het sporten is dan een lekkere afwisseling.

Basem: Ik voetbal bij MVV bij de JO-13. Ik train drie keer per week en daarnaast in het weekend een wedstrijd. Voor deze wedstrijden moet ik vaak ver reizen (bijvoorbeeld naar Rotterdam, Hengelo of Eindhoven). Daarom plan ik goed en gebruik ik de Plenda agenda die we van school gekregen hebben. Op deze manier kom ik goed uit met mijn tijd en kan ik ook af en toe ontspannen.

Welke vakken vind je leuk?

Basem: Ik vind LO, Engels en Frans erg leuk. Frans vind ik leuk omdat ik dan iets heel nieuws leer. Het lijkt mij leuk om naar Frankrijk te gaan en dan uit te proberen wat ik geleerd heb in de lessen.

Lieke: Beeldende vorming, techniek, LO en Engels zijn de vakken die ik het leukst vind. Je bent bij deze vakken lekker actief bezig en ik houd ervan om in beweging te zijn.

Jullie zitten nu al een tijdje op de middelbare school. Heb je moeten wennen? Hoe ging dat?

Lieke: In het begin vond ik het best even spannend. Ik kom als enige van mijn basisschool naar deze school. Het wennen duurde niet lang. Bij de start hebben we introductiedagen gehad en had ik een "ik-gesprek" met mijn mentor. Het ik-gesprek vond ik fijn. Ik kon zelf aangeven wat voor mij persoonlijk belangrijk was bij de start van het schooljaar.

Basem: De introductiedagen vond ik belangrijk. Deze dagen zijn handig om te wennen en te leren hoe het allemaal gaat op school. We hebben uitleg gekregen over het lesrooster en we hebben geoefend met het werken met de Plenda agenda. Ook vond ik het "ik-gesprek" fijn. Ik heb kennis gemaakt met mijn mentor en ik heb zo aan kunnen geven wat voor mij belangrijk is. Ook vond ik het fijn dat we niet gestart zijn met een proefwerkweek. In de brugklas start je met een themaweek. Op deze manier heb je wat meer tijd om te wennen.

Op de middelbare school krijg je meer verschillende vakken van verschillende docenten. Hoe gaat het "leren-leren"?

Basem: Op de basisschool kreeg ik weinig huiswerk en was het niet nodig om een planning te maken. Nu werk ik met de Plenda agenda. Dit helpt mij om voetbal goed te combineren met school.

Lieke: Het was even wennen. Op de basisschool had ik mijn eigen aanpak. Ik moest wennen overzicht te krijgen met alle vakken. De Plenda helpt mij daarbij.

Jullie volgen ook de sportklaslessen. Wat houdt “de sportklas” in?

Lieke: Dit zijn twee extra LO lessen. Ik vind het leuk dat je dan ook sport met andere kinderen. Het is wat actiever dat de gewone LO les en het is natuurlijk leuk om een extra blokkur te sporten. We hebben bijvoorbeeld volleybal gehad van iemand van een volleybalclub. Het is leuk dat iemand met meer kennis van een sport dan lesgeeft.

Basem: Het leukste tot nu toe was het sportklaskamp en het bowlen. En voor mij natuurlijk het voetballen.

Hebben jullie tips voor de kinderen in groep 8?

Basem: Ga naar meerdere informatiedagen en activiteiten. Zo kun je vergelijken. Heb je een mavo/havo of havo/vwo advies? Dan is deze school zeker fijn. Je kunt dan zien welk niveau bij jou past.

Lieke: Veel gaan kijken! Kijk welke school voor jou het beste voelt. Ga niet naar de school waar je vriendjes of vriendinnetjes naartoe gaan maar kies de school die echt bij jou past.

Het schoolgebouw

“In alle ruimten waar leerlingen werken of verblijven, wordt gedurende de gehele dag toezicht gehouden.”

Als conciërge sta je dicht bij de leerlingen. Elke ochtend zie je ze binnenkomen en je leert ze vrij snel allemaal kennen. Je houdt een oogje in het zeil in de garderobe en in de aula. Je let op hoe ze met elkaar omgaan. Soms zie je dat er kinderen altijd alleen staan. Je geeft dat dan door aan de mentor en je probeert er samen achter te komen of er iets aan de hand is en te helpen.

Elke dag zijn er wel kinderen die hun pasje vergeten zijn en dus niet in hun kluisje kunnen. Je helpt ze dan, maar zegt dan ook dat ze er in het vervolg wel zelf aan moeten denken. Of ze hebben proefwerk en zijn hun rekenmachine vergeten. Gelukkig liggen er een paar in mijn bureau, dus voor deze ene keer...

Eigenlijk ben je heel betrokken bij de kinderen. Dat is een van de leukste kanten van mijn werk!



Het Sintermeertencollege is gevestigd in een modern gebouw. Het interieur is ruim en licht en biedt een ideale leeromgeving. Naast goed ingerichte leslokalen zijn er speciale werkplekken waar de leerlingen gebruik van kunnen maken. Hier kunnen ze individueel of in groepjes aan opdrachten werken. In het hele gebouw is er een WIFI-netwerk.

Tijdens de pauzes kunnen de leerlingen terecht in de ruime aula of buiten op het schoolplein. Daar kunnen ze eventueel voetballen of basketballen in onze pannakooi of tafeltennissen voordat ze weer naar de les gaan.

De leerlingen in de onderbouw pauzeren op andere tijdstippen dan de leerlingen in de bovenbouw. Eerst hebben leerjaar een en twee pauze en daarna de overige leerjaren. Voordeel hiervan is dat iedereen genoeg ruimte heeft om binnen of buiten te pauzeren.

Natuurlijk heeft Sintermeerten nog heel wat meer te bieden. Voor de vakken beeldende vorming, muziek en techniek zijn er speciale vaklokalen en voor de vakken scheikunde, biologie en natuurkunde is er een sciencelab.

Uiteraard mogen we de sportfaciliteiten niet vergeten. Het Sintermeertencollege heeft een heel mooie, grote sporthal waar de leerlingen naar hartenlust kunnen sporten. Aan de overkant van het schoolgebouw liggen de sportvelden waar in het voor- en najaar gesport wordt. Ook na schooltijd worden er regelmatig sportactiviteiten georganiseerd waar de leerlingen vrijwillig aan kunnen deelnemen.

Leerlingbegeleiding

Ook binnen school heeft uw kind veel persoonlijke aandacht nodig en in het eerste jaar misschien wel extra. Het weet nog niet altijd zijn eigen weg te vinden en daarom is het belangrijk dat er mensen zijn die hierbij helpen. Niet alleen tijdens de les, maar ook daarbuiten.

Begeleiding binnen de les

Tijdens de vaklessen begeleiden docenten de leerlingen zoveel mogelijk op hun eigen niveau. Hierbij maken zij gebruik van verschillende materialen en (digitale)leermiddelen.

Daarnaast heeft iedere klas een of twee mentoren. Zij helpen de leerlingen bij het leren van allerlei studievaardigheden zoals leren leren en het plannen van huiswerk en proefwerken. Ook leren kinderen om te gaan met sociaal-emotionele zaken en zijn bezig een keuze te maken voor het schooltype waarin ze volgend jaar verder willen gaan.

Uiteraard is er ook tijd voor individuele begeleiding. De mentoren zijn de eerste contactpersonen tussen school en ouders.

Via het oudergedeelte van de website hebt u te allen tijde inzage in de resultaten en de absentiegegevens van uw kind.



Een 'zachte landing' op de middelbare school

Een start op de middelbare school betekent niet alleen een ander gebouw, een nieuwe klas en nieuwe vrienden.

Anders dan op de basisschool krijgen leerlingen les van verschillende vakdocenten. Om de overgang van de basisschool naar de middelbare school zo soepel mogelijk te laten verlopen, vinden we aandacht voor het 'leren leren' en het werken aan een positief groepsgevoel erg belangrijk.

Tijdens de begeleidingsuren besteden de mentoren van de klas aandacht aan studievaardigheden. Dit houdt in dat de mentor de leerlingen specifieke leertechnieken aanleert. Denk daarbij aan plannen, memoriseren, het maken van samenvattingen, een toets voorbereiden etc. Om de leerlingen goed op weg te helpen met het leren plannen en het leren aanbrengen van structuur en overzicht, werken de leerlingen met een agenda die door de school verstrekt wordt. In deze agenda wordt niet alleen huiswerk genoteerd, maar kan dit ook meteen ingepland worden. Hiermee leren we kinderen hoe je het beste je leerwerk kunt plannen. Een duidelijke structuur geeft houvast voor het kind en zorgt voor rust en duidelijkheid.

Een fijne klas waarin leerlingen zich veilig voelen en zichzelf mogen zijn, vinden wij erg belangrijk. Vandaar dat we op onze school tijdens begeleidingsuren ook regelmatig groepsvormende activiteiten organiseren. Aangezien het brugklasjaar een bijzonder jaar is, besteden wij nadrukkelijk aandacht aan een 'goede' start. We werken daarom met introductiedagen en een aparte themaweek waarbij studie- en sociale vaardigheden centraal staan. Uiteraard is het bij deze activiteiten vooral ook de bedoeling dat leerlingen veel plezier met elkaar beleven!

Begeleiding buiten de les

Er zijn altijd leerlingen die meer aandacht en ondersteuning nodig hebben. Het Sintermeertencollege hanteert een structurele aanpak qua begeleiding op sociaal-emotioneel vlak. Het ondersteuningsteam staat in voor het welzijn en welbevinden van elke leerling op onze school. We gaan immers van de gedachte uit dat iemand die zich goed voelt ook beter zal presteren. Indien nodig, wordt er vanuit het ondersteuningsteam overlegd en samengewerkt met externe instanties. Bij dyslexie of dyscalculie is er elke week de mogelijkheid om te overleggen met de remedial teacher en één op één begeleiding te krijgen. Daarnaast krijgen deze leerlingen tijdverlenging bij het maken van een toets. Eventueel is er de mogelijkheid om ondersteuning te krijgen door het gebruik van het programma Kurzweil.

Tenslotte hebben we een maatwerkplek ingericht. Dit is een grote ruimte waar leerlingen met ondersteuning van een ondersteuningscoördinator en pedagogisch medewerkers in stilte kunnen werken.

Indien een leerling ondersteuning nodig heeft bij een specifiek vak dan kan dit eventueel worden opgevangen binnen ons tutorsysteem. Bovenbouwleerlingen geven dan bijles aan onderbouwleerlingen. Deze werkwijze is de afgelopen jaren heel effectief gebleken. Bovenbouwleerlingen begrijpen uit eigen ervaring waar een onderbouwleerling tegenaan loopt. Ze spreken immers dezelfde taal.

Lesuitval, internationale oriëntatie, buitenschoolse activiteiten

Lesuitval

Een brugklasser heeft doorgaans weinig lesuitval. Bij afwezigheid van een docent werkt de leerling zelfstandig door onder toezicht van een docent of een klassenassistent. We werken met BYOD (bring your own device), waardoor leerlingen altijd hun digitale lesmateriaal bij zich hebben. Ze kunnen online aan hun huiswerk/opdrachten verder werken, maar ze kunnen ook extra oefenen, moeilijke stof nog eens herhalen of een extra uitdagende opdracht maken als ze de stof goed beheersen. Op deze manier raken leerlingen niet achter met de leerstof en blijft het dagritme gehandhaafd.

Internationale oriëntatie

Onze school wil ervoor zorgen dat leerlingen hun grenzen verleggen door hen via een internationaal georiënteerd onderwijsprogramma voor te bereiden op een wereld die steeds internationaler wordt.

Buitenschoolse activiteiten

Naast de lessen organiseren we ook sociale-, culturele- en sportactiviteiten. Denk hierbij aan de Martinusdag, de Sinterklaasactie en het bezoeken van steden in de Euregio. Er zijn diverse klassencompetities, sportdagen, uitwisselingen met buitenlandse scholen en voor de leerlingen in leerjaar 3 bieden we een reisweek aan met bestemmingen naar onder andere Rome, Londen, Berlijn en een buitensportweek en skireis in Oostenrijk.

Lize en Hidde zijn 12 jaar en zitten in een havo/vwo brugklas. Ze beantwoorden vragen over het Sintermeertencollege.

Waarom hebben jullie voor het Sintermeertencollege gekozen? **Lize:** Ik had een goed gevoel toen ik naar de open dag ben geweest. De docenten waren aardig en vertelden enthousiast over de school. Mijn zus en nicht zitten ook hier en ik had dus goede verhalen gehoord. **Hidde:** Ik heb veel vrienden van basisschool die ook hiernaartoe kwamen, daarom dat ik ook een kijkje wou nemen. Tijdens de open dag viel me op dat het een makkelijk gebouw is. Het is erg overzichtelijk om je lokaal te vinden, dat sprak me erg aan.

Wat is het grootste verschil met de basisschool? **Lize:** Er is toch wel meer huiswerk en je moet meer leren voor toetsen. Op de basisschool had ik bijna nooit huiswerk. Je hebt ook veel meer leraren en meer vakken. **Hidde:** Ik vind het fijn dat elk vak een eigen lokaal heeft en dat de klas altijd bij elkaar blijft ook al heb je verschillende niveaus.

Zijn er veel nieuwe vakken? Dat valt mee. Techniek, Frans en beeldende vorming is nieuw. Geschiedenis en aardrijkskunde krijg je nu apart, op de basisschool noemden we het 'wereldoriëntatie'.

Hebben jullie ook lievelingsvakken? **Lize:** Ik vind geschiedenis erg interessant, dus dat is wel mijn lievelingsvak. Maar de talen Engels en Frans vind ik ook heel fijn. Dat komt voornamelijk omdat de docenten dat op een leuke manier geven. **Hidde:** Mijn lievelingsvakken zijn wiskunde, Frans en Engels. Bij wiskunde ben ik dan heel gefocust, omdat ik het fijn vind op sommen op te lossen. En bij de talen gaat de tijd zo snel dat ik het jammer vind als de bel gaat.

Wat houdt het flexblok in? Dat zijn 3 lessen op donderdagmiddag tijdens het 6e, 7e, en 8e uur. Het laatste uur is een mentoruur en dat is niet voor iedereen. Dat is een uur waar je één op één met je mentor kan praten. De andere twee uren in het flexblok werken we aan de executieve functies of aan studievaardigheden. En we werken op de laptop aan een aantal taal- en rekentoetsen om ons niveau te bepalen. Verder leren we hoe we een goede planning moeten maken en hoe we het beste de Plenda kunnen gebruiken. Maar ook algemene mentorzaken worden tijdens het blok besproken, zoals activiteiten die gaan plaatsvinden.

Tijdens het mentoruur gaan we met de mentor praten over bijvoorbeeld zaken die niet goed gaan, waar je tegenaan loopt. De mentor stelt vragen als hoe gaat het, waar loop je tegenaan. Mentoruur is heel fijn, omdat het leuk is om even bij te praten met je mentor een op een. Zonder dat de hele klas hoort wat je tegen je mentor wilt vertellen.

Wat doet een mentor? **Lize:** De mentor wil voornamelijk weten hoe het met ons gaat. Hoe de overstap van de basisschool naar de brugklas verloopt, etc. Maar ik zie het mentoruur ook als even gezellig bijkletsen met je mentor. Het hoeft niet altijd school gerelateerd te zijn. **Hidde:** De mentor helpt ons bij problemen. Of als het niet goed gaat in de klas. Mentoruur is heel fijn, omdat je de kans krijgt op apart met je mentor te praten zonder dat de rest van de klas erbij is.

Hoeveel tijd besteden jullie aan het huiswerk per dag? **Lize:** Gemiddeld ben ik zo'n 30-45 min in per dag bezig met mijn huiswerk. Ik maak meteen als ik thuis kom het huiswerk wat we die dag hebben op gekregen. Zo loop ik niet achter en houd ik het allemaal bij. Tot nu toe werkt dat prima! **Hidde:** Ik ben ongeveer 1 uur met mijn huiswerk bezig na school. Als ik thuiskom kijk ik in mijn Plenda en probeer ik de planning te maken en dan begin ik eraan.

Wat is een Plenda? **Hidde:** De Plenda is een agenda en planning ineen. Deze hebben we in de eerste week van school gekregen. We gebruiken het dagelijks om ons huiswerk te noteren, maar dus ook de planning voor de hele week te maken. Ik vind het heel handig omdat je meteen een overzicht hebt van alles wat je per week moet doen.

Wat is het ondersteuningsteam? **Hidde:** Ik heb autisme en ADHD en daardoor kan ik niet goed tegen drukte. Ik raak overprikkeld en in krijg dan stress. Boven in 310, bij het O-team, kan ik terecht als ik huiswerk wil maken of wil leren. Ze helpen me ook met een planning te maken. Ik heb ook een time-out kaart gekregen die ik kan gebruiken in de lessen als ik het te druk vind en het me allemaal teveel wordt. Dan laat ik de kaart zien aan de docent en dan mag ik naar het ondersteuningsteam. Ik kan dan in 310 tot rust komen en even "ontprikkelken" en daarna kan ik terug naar de les.

Werken jullie met boeken of laptop? **Lize:** We werken met zowel boeken als laptop. Voor de meeste vakken mogen we op de laptop werken. Ik verkies om vooral op de laptop te werken, omdat we dan onze boeken niet hoeven mee te nemen. Mijn handschrift is niet geweldig en zo heb ik meer overzicht, want alles staat gewoon op de laptop. Voor bijna alle vakken is er digitaal lesmateriaal. Maar je mag bij de meeste vakken kiezen of je op de laptop of in het boek werkt. Behalve voor techniek. Daar hebben we geen boek van. **Hidde:** Ik gebruik voornamelijk de boeken i.p.v. de laptop. Ik vind het prettiger om gewoon met pen in mijn boek te schrijven. De laptop opstarten en de vakken zoeken via SOM-Today kost mij veel tijd en dan heb ik het gevoel dat ik stukken van de les mis.

Zouden jullie het Sintermeertencollege aanraden? **Lize:** Ja zeker! Het is een leuke school met een fijne sfeer en fijne docenten. Als je hulp nodig hebt, kun je altijd bij iemand terecht. **Hidde:** Ja! Sommige scholen begeleiden je niet zo goed als je een beperking hebt, zoals hier.

Boeken en overige schoolbenodigdheden

Leermiddelen zijn voor leerlingen kosteloos met uitzondering van laptops, rekenmachines, schrijfmateriaal, woordenboeken en dergelijke.

Op school dragen de leerlingen tijdens de sportlessen sportkleding met het logo van het Sintermeertencollege. Deze kleding kan alleen via school worden aangeschaft.

Informatie over het bestellen van de sportkleding en het afhalen van de boeken krijgt u na aanmelding.

Het boekenfonds is bereikbaar via boekenfonds@sintermeerten.nl.

Digitale leermiddelen

De meeste methodes die we gebruiken in ons onderwijs bieden naast een boek ook digitaal lesmateriaal. Dit is vooral geschikt om leerlingen meer oefenmogelijkheden te geven, hun vorderingen beter te volgen en lesmateriaal meer op maat aan te bieden. Het is dan ook wenselijk dat iedere leerling over een eigen laptop beschikt. De laptops worden gebruikt als er sprake is van een onderwijskundige meerwaarde. Dit betekent dat niet al het lesmateriaal digitaal wordt aangeboden.

Aanmelding, toelating en plaatsing

Aanmelding

In maart kunt u uw kind bij onze school aanmelden.

Voor informatie over de aanmelding kunt u terecht op onze website

www.sintermeerten.nl/aanmelden

Heeft u vragen over het aanmelden op onze school?

Neem gerust contact met ons op via
nieuwsgierig@sintermeerten.nl

Toelating en plaatsing

Tijdens de aanmeldingsprocedure wordt door de school in samenwerking met de basisschool onderzocht wat de mogelijkheden zijn voor uw kind. We kijken hierbij naar het advies van de basisschool en naar wat de leerling graag wil.



De Stichting Voortgezet Onderwijs Parkstad Limburg (SVO|PL) is het bevoegd gezag van negen scholen voor voortgezet onderwijs die intensief samenwerken en samen een volledig onderwijsaanbod voor alle jonge mensen in deze regio tussen 12 en 18 jaar bieden. Ons motto is: 'voor elk kind het beste onderwijs'.

www.svo.nl

WEGWIJZER

(VOOR LEERLINGEN)

INHOUD

Klein beginnen om groot te worden 27

Wie wijst me de weg 29

Meer vakken, meer docenten 30

Een 'zachte landing'
op de middelbare school 33

De mentor 36

Meer dan les alleen 38

Beleef het zelf 40

Voorwoord

“Een fijne school is een school waar je als leerling graag komt, omdat je je er op je gemak voelt, omdat je je er volledig kunt ontplooien.”

Het is geweldig om te zien: de zomervakantie is afgelopen, iedereen komt weer naar school. De brugklassers beginnen met hun introductieprogramma.

De nieuwe rugzakken gevuld met agenda, etui en met alles dat ze die dag nodig denken te hebben maar net zo goed thuis hadden kunnen laten. Eigenlijk weten we over hen allemaal al iets, we hebben immers met de basisschool gepraat, we hebben informatie gekregen van juffrouwen, meesters, ouders. Ook de kinderen weten best al veel. Ze hebben meegedaan aan masterclasses, hebben tijdens de open dag de school uitgebreid bekeken. We hebben ze een heleboel verteld. Ze weten ongeveer welke vakken ze krijgen, ze weten al wat mavo is, en havo, en vwo, tto. Ze weten eigenlijk al zo veel...

Maar toch is dat niet wat er die dag belangrijk is. Belangrijk is welke lessen je krijgt op welke dag. Welke leraren je krijgt en wat je over hen misschien al van anderen gehoord hebt. Belangrijk is of je op tijd komt, want je weet eigenlijk niet hoe lang je moet fietsen. Belangrijk is waar je je fiets ook alweer moet zetten, je jas moet ophangen, in welk lokaal je moet zijn en of je dat kunt vinden. Hoe je klasgenoten zijn, naast wie je gaat zitten, belangrijk is... Belangrijk is eigenlijk niet alleen die informatie over onderwijs, organisatie, lessen, doorstroomgegevens, slagingspercentages... Belangrijk is of je je thuis voelt op een school, of je je veilig voelt. Immers, als je lekker in je vel zit, loopt alles toch net iets gemakkelijker.

Het moet fijn zijn op school, maar een fijne school zijn bereik je niet alleen door feesten, reisjes en allerlei andere activiteiten. Een fijne school is een school waar je als leerling graag komt, omdat je je er op je gemak voelt, omdat je je er volledig kunt ontplooien. Een fijne school is een school waar iedereen, zowel leerling als medewerker, elkaar met respect behandelt.

Een fijne school is een school waar je nog even blijft na de lessen om nog wat te kletsen, een school waarvan ouders weten dat ze hun kinderen er met een gerust hart naar toe kunnen sturen. Een fijne school blijf je als je met z'n allen weet dat je daaraan moet blijven werken: medewerkers, kinderen en ouders. Dat is niet altijd gemakkelijk, dat kost soms zelfs veel moeite. Maar je krijgt er veel voor terug... Meer dan alleen een diploma.



Judith Lieverse
Afdelingsleider brugklassen
mavo/havo en havo/vwo

klein **beginnen om**
groot
te worden





Weet je nog dat je naar de basisschool ging? Je was toen de kleinste van de school, je moest nog alles leren. Maar kijk eens hoeveel je nu al weet! Als je naar de brugklas gaat, ben je ook weer even de kleinste van de school.

Zo gaat dat nou eenmaal. Daar moet je verder geen drama van maken. Je moet klein beginnen om groot te worden! Bovendien is het juist spannend en leuk om naar een nieuwe school te gaan. Je krijgt er een heleboel interessante vakken en maakt nieuwe vrienden!



Maar naar welke school ga je? Dat is best een lastige keuze.

Wij maken die keuze wat makkelijker. In dit deel van deze brochure vind je **informatie speciaal voor jou**. Zo leer je Sintermeerten steeds beter kennen en weet je wat je te wachten staat als je na de zomervakantie op onze school begint.

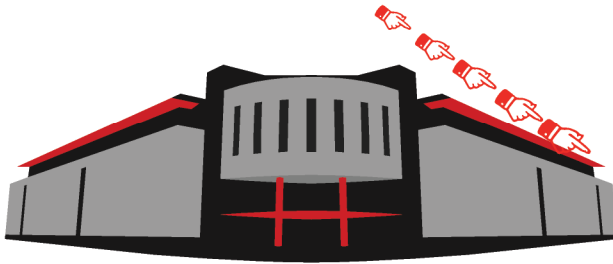


Wie  me de weg?

Zo'n grote school is niet niks. Daar moet je even aan wennen. Je vraagt je natuurlijk af waar je heen moet als je op school komt. Maak je geen zorgen, wij wijzen je wel de weg.

Op de fiets... 

Als je op de fiets naar school komt, zet je je fiets in de fietsenstalling en ga je naar de ingang van de school. In de brugklas en tweede klas heb je je eigen fietsenstalling en eigen ingang.



Bij de ingang vind je ook de conciërge van de onderbouw. Hij houdt elke dag een oogje in het zeil. Als je de school binnenkomt, hang je je jas op in de garderobe. Je boeken, je laptop en ander studiemateriaal kun je opbergen in een kluisje. Dat kluisje maak je open met je schoolpasje. Datzelfde pasje gebruik je ook als je wilt kopiëren of printen.

Als je vóór half negen op school bent, kun je in de aula wachten totdat de eerste bel het teken geeft dat de les begint.

...en met de bus 

Kom je met de bus? Dat is ook handig, want deze stopt vlakbij de school. Zo ben je snel binnen!

meer vakken **meer docenten**

Je bent natuurlijk ook wel benieuwd welke vakken je op Sintermeerten krijgt. Naast de vertrouwde vakken zoals Nederlands, aardrijkskunde en geschiedenis krijg je ook nieuwe vakken zoals Frans, techniek en wiskunde. Je hebt in totaal dus meer vakken dan op de basisschool.

Vertrouwde vakken in een nieuw jasje

We hadden het net over vertrouwde vakken die je nog van de basisschool kent. Deze vakken veranderen echter ook wel wat. Je zou kunnen zeggen dat ze een nieuw jasje krijgen. Hiermee bedoelen we dat de opzet en de inhoud van die lessen iets anders zijn dan je gewend bent. Maar dat is heel leuk, want je komt toch juist naar school om nieuwe dingen te leren!

Ander vak, andere docent

Waarschijnlijk weet je dit al, maar je krijgt ook voor elk vak een andere docent. Deze weet heel veel over het vak. Elke les kom je over een bepaald vak meer te weten. De docent gaat steeds dieper in op de stof. En als je vragen hebt, kun je die tijdens de les stellen. De docenten zijn er om je te helpen.



Tweetalig onderwijs

Hoi, ik ben Lonneke en ik zit in havo 2 tto.

Ik heb voor tto gekozen omdat dat een positieve invloed heeft op je toekomst. Als je wilt gaan studeren, is het misschien ook allemaal in het Engels. En Engels is een wereldtaal.

Het is superhandig als je al op school bijna alles in het Engels doet! Voordat ik naar Sintermeerten kwam, sprak ik wel eens Engels als ik in het buitenland was of online.

Ik heb er niet superveel voor hoeven te doen om te mogen starten met tto. Ik heb introductiedagen gehad voor tto met allemaal kinderen die naar tto gingen. Ik heb een ik-presentatie moeten doen. En ik heb een gesprekje gevoerd met een van de leraren die aan tto-klassen les geven. Hierin hebben we gesproken over de reden waarom ik voor tto heb gekozen.

Ik vind tto erg leuk, omdat je alle vakken in het Engels krijgt. Alleen Nederlands en vreemde talen zoals Frans natuurlijk niet 😊.

In het begin is het wel eventjes wennen, om de lessen in het Engels te volgen, maar je went er echt wel aan. Het 1e en 2e jaar mag je gewoon nog fouten maken. Het is helemaal niet erg als je een woord niet weet. Of een zin.

Het leukste tot nu toe, vond ik het practicum laatst bij biologie. Dat houdt in: we mochten aan opdrachten werken. We moesten in een les knippen, kleuren en vouwen, we gingen de buik van een mens navouwen (zeg maar alles wat in jouw buik zit, bijvoorbeeld dikke darm). Ook hadden we een les waar we gingen koken. Daarna hadden we een les waarmee we met microscopen gingen werken. We bekeken cellen van een ui en cellen van zeewier. Het was echt super leuk! Zelf deelnemen aan het toneelstuk Little Victorians en de Christmas Party waren ook echt heel leuk!



Hopelijk kies jij voor tweetalig onderwijs!

Groetjes,
Lonneke Kicken
Havo 2 tto



een 'zachte landing' op de middelbare school

Een start op de middelbare school betekent niet alleen een ander gebouw, nieuwe klas en nieuwe vrienden.

Op de basisschool had je misschien één of twee meesters en/of juffen, op de middelbare school krijg je voor ieder vak een andere docent, en dat

zijn er best veel. Iedere brugklas heeft twee mentoren die jouw vaste aanspreekpunt zijn. Als je een vraag hebt of ergens mee zit, kan je naar je mentor gaan. De mentor helpt je ook met 'leren leren' en doet activiteiten samen met de klas.

Tijdens de begeleidingsuren besteden de mentoren van de klas aandacht aan studievaardigheden. Dit houdt

in dat de mentor je handige tips geeft die helpen bij het leren, zoals plannen, leertrucs, het maken van samenvattingen, een toets voorbereiden etc. Je mentor helpt je ook met het invullen van de agenda en het

noteren van huiswerk. Als je je agenda goed gebruikt, heb je overzicht en plan je meteen. Dat zorgt voor rust en duidelijkheid.

Tijdens de introductiedagen en klassenactiviteiten leer je je klasgenoten beter kennen. Dat is belangrijk, want jullie zijn een jaar lang bijna iedere dag bij elkaar. Het is fijn als je elkaar dan een beetje kent en dat je weet wat je aan elkaar hebt.



Digitale leeromgeving

Bij veel vakken wordt de **laptop** gebruikt om, naast het boek, oefeningen op maat aan te bieden. Zo kan je extra oefenen met stof die je moeilijk vindt of **uitdagende opdrachten** maken als je de stof goed begrijpt. We raden je aan om een eigen laptop aan te schaffen. Je lesrooster, resultaten, aanwezigheid, etc. staan in Somtoday (onze elektronische leeromgeving). Je vindt Somtoday op het aparte leerlingendeel van onze eigen website. In de brugklas besteden we ook aandacht aan mediawijsheid. Je leert dan omgaan met verschillende programma's zoals Word, Powerpoint en het werken in de omgeving van Microsoft 365. Ook leer je kritisch te kijken naar veiligheid op het gebied van sociale media.

Eigen sfeer

Je hebt een eigen fietsenstalling, een eigen ingang met garderobe en elke leerling heeft een **kluisje**. Op de basisschool heb je waarschijnlijk als klas een eigen lokaal en ben je gewend om bijna elke les in dat lokaal te blijven. Bij ons is dat niet meer zo. Op onze school ga je bijna elke les naar een ander lokaal. Gelukkig is de school zo gebouwd dat je snel weet waar je moet zijn. Voor vakken als techniek, beeldende vorming, muziek en lichamelijke opvoeding ga je naar een speciaal vaklokaal dat helemaal voor zo'n vak is ingericht.

Nu je weet waar je je lessen gaat doorbrengen is het handig om te weten waar je in de **pauze** terecht kan. Als het mooi weer is ga je lekker naar buiten. Daar kun je ook **tafeltennissen, voetballen of basketballen**.

Sintermeerten heeft een mooie grote aula waar je je boterhammen kunt opeten. Ook kun je hier **verse broodjes** en andere lekkere en gezonde dingen kopen. En het is natuurlijk de plek om met je vrienden bij te kletsen! We hebben twee pauzes die je met andere leerlingen van klas 1 en 2 doorbrengt. De leerlingen van de derde klas en hoger hebben op een ander moment pauze.

De mentor

Op de basisschool had je een leraar, of misschien twee, waar je waarschijnlijk alles aan vroeg en waar je naartoe ging als er iets aan de hand was.

Bij ons op school heeft elke brugklas **twee mentoren**. Naast de lessen die je van hen krijgt spelen zij een speciale rol. Zij begeleiden de klas en kijken hoe het met je gaat. De mentoren leren je ook hoe je met je schoolwerk om kunt gaan. Ze helpen je om zelf te leren hoe je het beste je schoolwerk kunt plannen, maken en leren. Soms werkt de mentor met de hele klas, maar je krijgt ook individuele begeleiding. Je kunt dan allerlei dingen bespreken die **voor jou belangrijk** zijn.

Je mentoren zijn het eerste aanspreekpunt voor jou en je ouders als je vragen hebt of dingen wilt bespreken. Het lijkt wel een beetje op de juf of meester op de basisschool.

Driehoekgesprek

Je mentoren houden ook contact met je ouders. Drie keer per jaar is er een driehoekgesprek. Dan praten jij, je ouders en je mentor samen over hoe jij je voelt op school, hoe je cijfers zijn en waar je eventueel hulp bij nodig hebt. Op deze manier hopen wij jou zo goed mogelijk te ondersteunen in **je eerste jaar** op de middelbare school.

Bijles

Als je een bepaald vak moeilijk vindt, kun je ook gebruik maken van het tutorsysteem. Na schooltijd krijg je dan voor dat vak bijles van een leerling uit de bovenbouw.

Zo zie je maar, op Sintermeerten doen we er alles aan om je te helpen jezelf zo goed mogelijk te ontwikkelen.



Hallo allemaal,

Wat leuk dat jullie een kijkje komen nemen op het Sintermeertencollege. Mijn naam is Meike van den Boomgaard en ik werk op deze school als docente biologie.

Ik weet nog dat ik het best **spannend** vond om te starten op een **nieuwe school**, want je komt heel veel nieuwe gezichten tegen en je weet nog niet overal de weg. Gelukkig hebben de leerlingen en collega's me al heel snel wegwijds gemaakt en voelde ik me al heel snel thuis op het Sintermeertencollege. En dat gaat bij jullie vast ook zo.

Naast de lessen biologie die ik geef, ben ik ook mentor van een brugklas. Een mentor is een docent die de leerlingen van een klas extra begeleidt. Zo heb ik naast de reguliere biologielessen ook begeleidingsuren met mijn mentorklas. Ik zie mijn mentorleerlingen dus best vaak in een week en leer ze daardoor ook snel kennen.

Het leukste vind ik om te zien hoe snel nieuwe leerlingen gewend zijn op onze school en nieuwe vrienden maken. Een van de eerste dingen waar ik dan ook naar informeer tijdens een individueel mentorgesprek is of je een beetje op je gemak voelt op school, hoe je de klas vindt en bij wie je tijdens de pauzes staat.

De overstap maken van de basisschool naar de middelbare school is voor iedereen spannend, zelfs voor je ouders! Het is daarom fijn om in het begin te weten dat je met al jouw vragen bij de mentor terecht kunt. Een mentor helpt je dan om een antwoord te krijgen op de vragen die jullie hebben. Daarnaast helpt de mentor onder andere ook met het **"leren leren"**. Er zijn heel veel verschillende manieren waarop je de lesstof eigen kunt maken en het kan best even zoeken zijn naar een manier die bij jou past. Ook plannen is hier een onderdeel van.

Kortom, je gaat je mentor heel vaak tegenkomen. Als je bij ons op school komt leer ik je kennen tijdens de kennismakingsmiddag met de klas, voor de zomervakantie. Na de **zomervakantie** maken we verder kennis tijdens de **introductiedagen** en stel je je tijdens het ik-gesprek, samen met je ouders voor.

Wie weet zie ik je komend schooljaar in mijn lessen!



Groetjes,
Meike van den Boomgaard



Meer dan les alleen

School betekent niet alleen maar leren. Het motto van Sintermeerten is niet voor niets “Verleg je grenzen, voor jezelf en de ander”! Zowel in de lessen als daarbuiten worden allerlei projecten en activiteiten georganiseerd, zoals Martinusdag, excursies, sportmarathon, etc. Dat is weer eens wat anders.

tto (tweetalig onderwijs Engels), internationale oriëntatie

Op Sintermeerten bieden wij al vanaf 2012 tweetalig onderwijs aan. Dit betekent dat de helft van de lessen in het Engels wordt gegeven. Daarnaast zijn er tto-activiteiten waarbij je ook in aanraking komt met leerlingen uit andere landen. Wanneer je als tto-leerling je weg vervolgt naar een studie in het beroepsonderwijs of het wetenschappelijk onderwijs in Nederland of het buitenland, beschik je over extra grote kennis en vaardigheden op het gebied van taal en internationalisering.

Sport en gezondheid

Sport speelt op Sintermeerten een belangrijke rol. Bewegen is immers gezond! Buiten de sportlessen worden er na schooltijd ook diverse competities georganiseerd waaraan je kunt deelnemen. Badminton, basketbal, volleybal, voetbal...voor elk wat wils.

En als je nog meer sport wil, dan kun je in de brugklas ook meedoen aan de sportklas. Dit betekent dat je per week twee uur extra sportlessen krijgt. In die lessen krijg je dan niet alleen méér sport, maar je doet ook sporten die je in de gewone lessen niet doet. En in de bovenbouw van havo of vwo kun je sport kiezen als examenvak.

Sintermeerten heeft een lange traditie van sport. We vinden het belangrijk dat alle kinderen kennismaken met een rijk sportaanbod en we ondersteunen kinderen die uitblinken in hun eigen sport. Daar zijn we best trots op!

Sociale acties

Sintermeerten viert elk jaar in november de naamdag van haar patroonheilige: Sint Martinus. Deze "Martinusdag" is een dag die bruist van activiteit. Zo is er de Martinus sponsorloop en een culturele markt die georganiseerd wordt door onze bovenbouwleerlingen. De opbrengst gaat naar projecten voor leerlingen in ontwikkelingslanden die door Sintermeerten gesteund worden.

Daarnaast verzamelen we rond 5 december voedselpakketten voor de voedselbank. In het kader van burgerschap willen we de leerlingen ervan bewust maken dat het belangrijk is om iets goeds te willen doen voor de ander.

Tijdens de jaarlijkse sportmarathon, waarin sport en burgerschapsvorming samenkomen, is een grote groep leerlingen, gedurende een hele dag, aan het sporten. Ook hier wordt het opgehaalde geld weer gedoneerd aan een goed doel, ditmaal aan sport gerelateerde goede doelen.



Beleef het zelf!

Er is nog zo veel te vertellen over Sintermeerten, maar eigenlijk moet je het zelf beleven. Dan weet je ook of Sintermeerten de juiste school is voor jou.

Op **ZATERDAG 24 FEBRUARI** is er een **OPEN DAG**. Je kunt dan de hele school bezoeken. Samen met je ouders ben je tussen 10.00 uur en 13.00 uur van harte welkom op onze school. **Houd onze website in de gaten voor verdere info.**

Introductie

Als je voor Sintermeerten kiest, krijg je nog voor de zomervakantie een **kennismakingsmiddag**, waarin je je mentoren leert kennen en ziet bij welke kinderen je in de klas komt.

Aan het begin van het schooljaar volgt dan nog een aantal introductiedagen. Samen met je nieuwe klasgenoten neem je deel aan allerlei activiteiten. Zo leer je op een leuke en ontspannen manier iedereen en de school kennen.

Wil je meer weten over Sintermeerten?
Bezoek dan onze website:
www.sintermeerten.nl

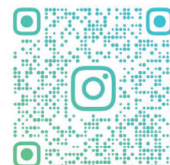
Volg ons op social media



facebook



TikTok



Instagram