

Schoolrapport Afspraken basisondersteuning

SWV VO Parkstad

Besproken in MR
09-12-2024

2024-2025



Inhoud

H1. Inleiding

H2. De basisondersteuning binnen onze school in schooljaar 2024-2025

H1. Inleiding



Passend onderwijs

Passend onderwijs klinkt heel eenvoudig. In de realiteit is het complex. Het al dan niet succesvol uitvoeren van passend onderwijs is dan ook niet in één cijfer te vangen. De ervaring leert dat een set aan cijfers die op een vergelijkbare manier wordt gepresenteerd wel een waardevolle input is om met elkaar een relevant en gericht gesprek te voeren. Daartoe hebben we dit rapport opgezet.



Inhoud van dit document

Deze rapportage bevat een samenvattend overzicht van relevante gegevens rondom passend onderwijs. Daarmee heeft dit document een functie in periodieke gesprekken tussen medewerkers van het samenwerkingsverband, de besturen en samenwerkende scholen. Het is een vergelijkbaar startpunt voor het gesprek.



Relevant in verantwoording en innovatie

De cijfers die in deze rapportage worden gepresenteerd zijn op elk niveau van waarde. Of het nu is op niveau van het samenwerkingsverband, een subregio, bestuur of een school. Deze cijfers kunnen gebruikt worden voor verantwoording en innovatie. Op elk van die niveaus is het gesprek over passend onderwijs belangrijk en kunnen feiten deze gesprekken ondersteunen. Of het nu gaat om terug kijken en keuzes verantwoorden of vooruit kijken en nieuwe keuzes ondersteunen. Ze geven een perspectief op de situatie en helpen zo prioriteiten te stellen.



Totstandkoming van dit document

Dit document is tot stand gekomen op basis van gegevens die door jullie in Perspectief op School zijn ingevuld en/of ingeladen. De gegevens worden gepresenteerd per **schooljaar**. De vergelijkingsgroep is **het samenwerkingsverband**. Dit bestaat bij gegevens uit landelijke bronnen uit alle scholen en bij gegevens uit POS uit alle POS gebruikers.

Voor de tabellen geldt: Wanneer er geen data beschikbaar is, zal de betreffende kolom leeg zijn. Wanneer er wel data beschikbaar is zal dit weergegeven worden met de desbetreffende waarde. Dit geldt ook als de waarde van de data 0 is.

Bij vragen over of begeleiding bij de inzet van deze resultaten kunt u contact opnemen met info@perspectiefopschool.nl.

H2. De basisondersteuning binnen onze school in schooljaar 2024-2025

Dit hoofdstuk geeft een overzicht van de afspraken over de basisondersteuning met het samenwerkingsverband en of de school hier wel of niet aan voldoet. In de eerste kolom staat de afspraak over de basisondersteuning. De tweede kolom laat zien of uw school hieraan voldoet (vinkje) of nog niet (kruisje); een kruisje kan '(nog) niet' betekenen, het kan ook betekenen dat het niet bij de specifieke school past.

	Afspraak binnen SWV	Antwoord door school	Voldoet
Specialisten			
Autisme-specialist	In de school	In de school met (taak)uren	✓
Dyslexiespecialist	Extern of in de school	In de school met (taak)uren	✓
Faalangstreductietrainer	In de school	In de school met (taak)uren	✓
NT2-specialist	In de school	In de school met (taak)uren	✓
Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper	In de school met taakuren	In de school met (taak)uren	✓
Voorzieningen			
Time-out voorziening	In de school	In de school	✓
Onderwijsaanbod			
Aanbod dyscalculie	In de school	In de school	✓
Aanbod dyslexie	In de school	In de school	✓
Aanbod executieve functies	In de school	In de school	✓
Aanbod NT2	In de school	In de school	✓
Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling	In de school	In de school	✓
Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen	In de school	In de school	✓
Methoden			
Aanpak emotionele ontwikkeling (faalangst)	In de school	In de school	✓
Aanpak gedrag(sproblemen)	In de school	In de school	✓
Aanpak sociale veiligheid	In de school	In de school	✓
Agressieregulatietraining	Extern of in de school	Via de gemeente	✓
Compenserende dyslexiesoftware	In de school	In de school	✓

Examentraining	Extern of in de school	In de school	✓
Faalangstreductietraining	In de school	In de school	✓
Huiswerkbegeleiding	Extern of in de school	In de school	✓
Rouwverwerking	Extern of in de school	In de school	✓
Time-out aanpak	In de school	In de school	✓
Fysieke ruimten			
Prikkelarme werkplek of stilteruimte	Aanwezig	Aanwezig	✓
Toegankelijkheid ruimten voor iedereen	Ja	Ja	✓
Protocollen			
Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling	Aanwezig	Actief toegepast	✓
Protocol anti-pestten	Aanwezig	Actief toegepast	✓
Protocol dyscalculie	Aanwezig	Actief toegepast	✓
Protocol dyslexie	Aanwezig	Actief toegepast	✓
Protocol gedrag / sociale veiligheid	Aanwezig	Actief toegepast	✓
Protocol medisch handelen	Aanwezig	Actief toegepast	✓
Protocol meer- en hoogbegaafdheid	Aanwezig	Aanwezig	✓
Protocol onderwijsondersteuning zieke leerlingen	Aanwezig	Aanwezig	✓
Protocol rouw en overlijden	Aanwezig	Aanwezig	✓
Protocol schorsen en verwijderen	Aanwezig	Actief toegepast	✓
Protocol voorkomen schoolverzuim en thuiszitters	Aanwezig	Actief toegepast	✓
Leerkrachtvaardigheden (HGW)			
Onze leraren creëren eigenaarschap van het leerproces bij hun leerlingen.	In ontwikkeling	Ontwikkeld	✓
Onze leraren doen actief aan collectieve reflectie op de keuzes en het eigen handelen en dat van collega's.	In ontwikkeling	Ontwikkeld	✓

Onze leraren evalueren systematisch en periodiek hun leer- en ontwikkeldoelen en stellen deze indien nodig bij.	In ontwikkeling	Ontwikkeld	✓
Onze leraren gaan in hun houding en gedrag nadrukkelijk uit van wat wel kan (ondanks belemmeringen).	Ontwikkeld	Ontwikkeld	✓
Onze leraren geven vorm aan het onderwijs op basis van SMART-doelen op korte en langere termijn (in plaats van een vastgestelde methodiek).	Ontwikkeld	Ontwikkeld	✓
Onze leraren kunnen reflecties inzichtelijk maken met een door de school gekozen instrumentarium.	In ontwikkeling	Ontwikkeld	✓
Onze leraren maken (eigen) keuzes in aanbod en aanpak om passend te arrangeren op onderwijsbehoeften.	Ontwikkeld	Ontwikkeld	✓
Onze leraren reflecteren op het eigen handelen en het effect daarvan op het gedrag van leerlingen, ouders, collega's.	Ontwikkeld	Ontwikkeld	✓
Onze leraren verkennen en benoemen concreet de onderwijsbehoeften van leerlingen (o.a. door observatie, gesprekken en het analyseren van toetsen).	In ontwikkeling	Ontwikkeld	✓
Onze leraren werken planmatig en cyclisch aan de leer- en ontwikkeldoelen voor de groep, subgroepjes en mogelijk individuele leerlingen.	In ontwikkeling	Ontwikkeld	✓
Onze leraren werken samen met ouders. Ze betrekken hen als ervaringsdeskundige en partner bij de analyse en het bedenken en uitvoeren van de aanpak.	In ontwikkeling	Ver ontwikkeld	✓

Onze leraren zijn zich bewust van de grote invloed die zij op de ontwikkeling van hun leerlingen hebben.	Ontwikkeld	Ver ontwikkeld	✓
Onze leraren reflecteren op de samenhang tussen leerling, leraar, groep en stof om de onderwijsbehoeften te begrijpen en daarop af te stemmen.	In ontwikkeling	Ontwikkeld	✓
Onze onderwijs- en begeleidingsstructuur is voor iedereen duidelijk. Er zijn heldere afspraken over wie wat doet, waarom, waar, hoe en wanneer.	Ontwikkeld	Ontwikkeld	✓
Samenwerking ouders			
Leraar / mentor	Taak ouders betrekken	Leraar / mentor, Leerlingbegeleider, Directie, team- of afdelingsleider, Gedragsspecialist / orthopedagoog, Schoolmaatschappelijk werker, Ondersteuningscoördinator	✓
Samenwerking met ouders	Ja	Ja	✓
Ondersteuningsteam			
Er wordt gewerkt met een ondersteuningsteam	Ja	Ja	✓
Gedragsspecialist / orthopedagoog	In ondersteuningsteam	Gedragsspecialist / orthopedagoog, Schoolmaatschappelijk werker, Jeugdhulpprofessional, Ondersteuningscoördinator	✓
Minimaal aantal bijeenkomsten ondersteuningsteam per jaar	0	10	✓
Schoolmaatschappelijk werker			✓
Aanmeldproces			
Behoeftelering onderzocht bij inschrijving	Ja	Ja	✓
Passende plek gezocht	Ja	Ja	✓

Warme overdracht	Ja	Ja	✓
Samenwerking extern			
GGZ / Jeugd-GGZ	Samenwerking partners	Centrum Jeugd en gezin (CJG), Club- en buurthuis, GGZ / Jeugd-GGZ, Jeugdgezondheidszorg (JGZ), Jeugdhulpverlening, Jongerenwerk, Leerplichtambtenaar, Lokale overheid/gemeente, Schoolmaatschappelijk werk / gezinswerker, Anders, namelijk	✓
Hoger onderwijs (hbo/wo)	Samenwerking sectoren	Regulier basisonderwijs (bao), Speciaal basisonderwijs (sbo), Regulier voortgezet onderwijs (vo), Speciaal onderwijs (so), Voortgezet speciaal onderwijs (vso), Middelbaar beroepsonderwijs (mbo), Hoger onderwijs (hbo/wo)	✓
Jeugdgezondheidszorg (JGZ)	Samenwerking partners	Centrum Jeugd en gezin (CJG), Club- en buurthuis, GGZ / Jeugd-GGZ, Jeugdgezondheidszorg (JGZ), Jeugdhulpverlening, Jongerenwerk, Leerplichtambtenaar, Lokale overheid/gemeente, Schoolmaatschappelijk werk / gezinswerker, Anders, namelijk	✓
Jeugdhulpverlening	Samenwerking partners	Centrum Jeugd en gezin (CJG), Club- en buurthuis, GGZ / Jeugd-GGZ, Jeugdgezondheidszorg (JGZ), Jeugdhulpverlening, Jongerenwerk, Leerplichtambtenaar, Lokale overheid/gemeente, Schoolmaatschappelijk	✓

		werk / gezinswerker, Anders, namelijk	
Leerplichtambtenaar	Samenwerking partners	Centrum Jeugd en gezin (CJG), Club- en buurthuis, GGZ / Jeugd-GGZ, Jeugdgezondheidszorg (JGZ), Jeugdhulpverlening, Jongerenwerk, Leerplichtambtenaar, Lokale overheid/gemeente, Schoolmaatschappelijk werk / gezinswerker, Anders, namelijk	✓
Lokale overheid / gemeente	Samenwerking partners	Centrum Jeugd en gezin (CJG), Club- en buurthuis, GGZ / Jeugd-GGZ, Jeugdgezondheidszorg (JGZ), Jeugdhulpverlening, Jongerenwerk, Leerplichtambtenaar, Lokale overheid/gemeente, Schoolmaatschappelijk werk / gezinswerker, Anders, namelijk	✓
Middelbaar beroepsonderwijs (mbo)	Samenwerking sectoren	Regulier basisonderwijs (bao), Speciaal basisonderwijs (sbo), Regulier voortgezet onderwijs (vo), Speciaal onderwijs (so), Voortgezet speciaal onderwijs (vso), Middelbaar beroepsonderwijs (mbo), Hoger onderwijs (hbo/wo)	✓
Regulier basisonderwijs (bao)	Samenwerking sectoren	Regulier basisonderwijs (bao), Speciaal basisonderwijs (sbo), Regulier voortgezet onderwijs (vo), Speciaal onderwijs (so), Voortgezet speciaal onderwijs (vso), Middelbaar beroepsonderwijs (mbo),	✓

		Hoger onderwijs (hbo/wo)	
Regulier voortgezet onderwijs (vo)	Samenwerking sectoren	Regulier basisonderwijs (bao), Speciaal basisonderwijs (sbo), Regulier voortgezet onderwijs (vo), Speciaal onderwijs (so), Voortgezet speciaal onderwijs (vso), Middelbaar beroepsonderwijs (mbo), Hoger onderwijs (hbo/wo)	✓
Schoolmaatschappelijk werk / gezinswerker	Samenwerking partners	Centrum Jeugd en gezin (CJG), Club- en buurthuis, GGZ / Jeugd-GGZ, Jeugdgezondheidszorg (JGZ), Jeugdhulpverlening, Jongerenwerk, Leerplichtambtenaar, Lokale overheid/gemeente, Schoolmaatschappelijk werk / gezinswerker, Anders, namelijk	✓
Voortgezet speciaal onderwijs (vso)	Samenwerking sectoren	Regulier basisonderwijs (bao), Speciaal basisonderwijs (sbo), Regulier voortgezet onderwijs (vo), Speciaal onderwijs (so), Voortgezet speciaal onderwijs (vso), Middelbaar beroepsonderwijs (mbo), Hoger onderwijs (hbo/wo)	✓
SOP			
Jaarlijkse evaluatie en actualisatie SOP	Ja	Ja	✓
OPP			
Jaarlijkse evaluatie en actualisatie OPP	Ja	Ja	✓

Bron: De data komt uit de schoolvragenlijsten en bovenschoolse vragenlijsten van POS.